



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Протокол № 1 от «28» 08 2023 года



ВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12 «Буратино»

г. Нурлат Республики Татарстан Г.Г. Абдульманова

Приказ № 166 «29» 08 2023 года

**Положение  
об индивидуализации образовательного процесса  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее по тексту – Положение, МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом МБДОУ, образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации плана индивидуальной работы с воспитанниками.

1.3. Индивидуализация образовательного процесса осуществляется с учётом результатов педагогической диагностики и наблюдений через разработку и реализацию карты индивидуального развития ребенка (далее ИРР) и плана индивидуальной работы (далее ПИР) с воспитанниками группы, обеспечивающего освоение индивидуальной работы дошкольного образования с учётом особенностей конкретного воспитанника. Цель индивидуализации – это создание условий при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях для развития детей по индивидуальной траектории развития.

1.4. Карта ИРР и ПИР являются составной частью образовательной программы ДОУ и призваны:

- обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Индивидуализация реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. Направления, способы индивидуализации разрабатываются в МБДОУ после педагогической диагностики воспитанников.

1.7. Непосредственную реализацию индивидуализации образовательного процесса по ПИР осуществляет воспитатель, который отражает в планировании образовательной деятельности индивидуальную работу с детьми. К реализации мероприятий карты ИРР подключаются необходимые специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению мероприятий по индивидуализации отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития; Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру; Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма. Норма – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – индивидуальная работа с ребенком, обеспечивающая освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей, возможностей, интересов и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

### **3. Организационные механизмы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса;
- выявление особенностей, возможностей, интересов и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для индивидуализации;
- организация индивидуализации образовательного процесса в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных внутри педагогического коллектива МБДОУ при разработке и индивидуального образовательного маршрута.

### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при реализации индивидуализации образовательного процесса**

4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогические работники выявляет воспитанников, нуждающихся в индивидуализации образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности индивидуализации образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При индивидуализации образовательного процесса педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой МБДОУ; - результатами педдиагностики;
- ПИР;
- картой ИРР;
- формами работы с ребёнком по индивидуализации образовательного процесса.

4.4. Подготовленные ПИР и карту ИРР педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки ПИР и карты ИРР с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ;

4.6. После согласования с родителями (законными представителями) воспитанника окончательный вариант карты ИРР подписывается ими.

4.7. Выбор форм работы с воспитанником осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом возможностей МБДОУ.

4.8. Реализация ПИР и карты ИРР в МБДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

## 5. Ответственность

5.1. Ответственность за индивидуализацию образовательного процесса несет МБДОУ в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по индивидуализации образовательного процесса является старший воспитатель.

Он обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности индивидуализации образовательного процесса;
- организацию выявления воспитанников, требующих индивидуализации образовательного процесса;
- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации ПИР и карты ИРР в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ПИР и карты ИРР;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ПИР и карты ИРР;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ПИР и карты ИРР в МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ПИР и карты ИРР.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения


Детский сад №12 «Буратино» общеразвивающего

типа Республики Татарстан

Г.Г. Абдулманова



Лист согласования к документу № 1352 от 25.11.2024  
Инициатор согласования: Абдульманова Г.Г. Заведующий  
Согласование инициировано: 25.11.2024 14:48

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдульманова Г.Г.		 Подписано 25.11.2024 - 14:48	-